Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.

_____

29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Правовое обеспечение экономической деятельности
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Автор А.В. Ведерников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой С.Ю. Фильчакова

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний об общественных отношениях, возникающих в области гражданского судопроизводства, административного судопроизводства в арбитражном процессе. Кроме того, следует овладеть особенностями конституционного судопроизводства, исполнительного производства, как в Российской Федерации, так и в зарубежных государствах.

Задачи изучения дисциплины вытекают из вышеобозначенной цели и заключаются в свободном знании источников арбитражного процессуального законодательства РФ, общем представлении о процессуальном положении субъектов арбитражного процесса, стадиях арбитражного процесса и особенностях производства по отдельным категориям дел. Как и всякое общественно-научное знание, гражданский и арбитражный процесс динамично развивается, а значит, изменяются и те актуальные вопросы, поиск ответа на которые достаточно проблематичен для современных ученых и практиков. Настоящий курс является авторским и предполагает формирование самостоятельной позиции по многим исследуемым здесь вопросам, однозначного ответа на которые, наверное, не существует.

Следует заметить, что настоящая программа и, прежде всего, фонд оценочных средств, созданы при использовании автоматизированной системы, по заданным правилам. Сформированный таким образом результат имееет отличия (в худшую, по мнению автора, сторону) от объективно существующего рукописного оригинала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З. Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бюджетное право и процесс", "Внесудебные способы урегулирования споров"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Пробелы и конкуренция в подведомственности дел.	11	2	0	10		
2	Перегруженность гражданской процессуальной формы делами, возникающими из публичных правоотношений.	11	2	0	10	0	подготовка к круглому столу. сопоставить исковую и заявительную форму защиты по административному делу
3	Недобросовестное использование судебных процедур для давления на конкурентов.	11	2	0	10	0	
4	Проблема недоступности квалифицированного правосудия в регионах.	11	1	0	20		
5	Конкуренция судебной и арбитражной практики применения гражданских норм.	11	1	0	20		
6	Судебный прецедент как источник права.	11	2	0	10		Судебный прецедент как источник права.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7	Баланс сроков и качества рассмотрения судебных дел.	11	2	0	10	0	Судебное заседание
8	Проблемы формирования состава суда.	11	1	0	10		
9	Внедрение «электронного правосудия».	11	0	0	20	0	
10	«Человеческий фактор» в работе судьи.	11	1	0	10	0	«Человеческий фактор» в работе судьи.
	ИТОГО		14		130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Пробелы и конкуренция в подведомственности дел.	11	2	0	10		
2	Перегруженность гражданской процессуальной формы делами, возникающими из публичных правоотношений.	11	2	1	10	0	подготовка к круглому столу. сопоставить исковую и заявительную форму защиты по административному делу
3	Недобросовестное использование судебных процедур для давления на конкурентов.	11	2	1	10	0	
4	Проблема недоступности квалифицированного правосудия в регионах.	11	1	2	15		
5	Конкуренция судебной и арбитражной практики применения гражданских норм.	11	1	2	15		
6	Судебный прецедент как источник права.	11	2	1	10		Судебный прецедент как источник права.
7	Баланс сроков и качества рассмотрения судебных дел.	11	2	1	10	0	Судебное заседание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	Проблемы формирования состава суда.	11	1	2	10		
9	Внедрение «электронного правосудия».	11	0	2	16	0	
10	«Человеческий фактор» в работе судьи.	11	1	2	10	0	«Человеческий фактор» в работе судьи.
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Пробелы и конкуренция в подведомственности дел	Общая и специальная подведомственность. Критерии подведомственности дел арбитражным судам. Распределение дел между районными судами и мировыми судьями. Механизмы определения подведомственности дел.
2	Перегруженность гражданской процессуальной формы делами, возникающими из публичных правоотношений	Причины возникновения судебных процессов по спорам, возникающим из публичных правоотношений. Проблемы разнородности публичных судебных дел. Публичные дела в судах – споры или установление фактов? Кто правомочен защищать публичные интересы в судебном процессе? Особенности процессуальных средств защиты публичных интересов в суде.
3	Недобросовестное использование судебных процедур для давления на конкурентов.	Злоупотребление правом в судебном процессе. Судебная инициатива и роль суда в процессе доказывания юридических фактов и совершении других процессуальных действий. Обеспечительные меры и соблюдение принципа процессуального равноправия сторон. Методы, предотвращающие затягивание процесса рассмотрения судебных дел.
4	Проблема недоступности квалифицированного правосудия в регионах.	Проблема чрезмерности судебных расходов и правовые аспекты судебного представительства. Проблемы осуществления правосудия мировыми судьями. Где должен находится арбитражный суд первого звена? Организация судебных присутствий. Распределение дел между судебными присутствиями и судами. Географический фактор и загруженность судий как критерии выбора места организации судебных учреждений в регионах.
5	Конкуренция судебной и арбитражной практики применения	Толкование материального права в судах общей юрисдикции и арбитражных судах – кому отдать предпочтение? Возможно ли добиться единообразия применения материальных норм в судах общей юрисдикции и арбитражных судах? Методы устранения конкуренции судебной и арбитражной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	гражданских норм.	практики применения гражданско-правовых норм.
6	Судебный прецедент как источник права.	Прецедентное право – либеральное достижение или анахронизм. Достоинства и недостатки применения прецедента в судебном процессе. Возможность применения прецедента в условиях континентальной системы права. Возможная сфера применения и роль прецедента в гражданском и арбитражном процессе. Особенности прецедента в публичных делах.
7	Баланс сроков и качества рассмотрения судебных дел.	Право на осуществление правосудия (и исполнение решения) в разумные сроки. Критерии качества рассмотрения дела. Удержание доказательств стороной – элемент принципа состязательности, или злоупотребление правом?
8	Проблемы формирования состава суда.	Право граждан на участие в отправлении правосудия. Судопроизводство с участием арбитражных заседателей . Эмоциональные, половые, возрастные, культурные и национальные проблемы процессуального взаимодействия.
9	Внедрение «электронного правосудия».	Электронный документооборот и протоколирование. Извещения и вызовы в электронной форме. Прием документов в электронной форме. Электронное размещение судебных актов. Электронное сообщение и электронный документ в качестве средства доказывания в арбитражном и гражданском процессе.
10	«Человеческий фактор» в работе судьи.	Формирование внутреннего убеждения суда. Факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения суда. Воздействие на внутреннее убеждение суда. Судебная ошибка как следствие внутреннего убеждения суда. Судейское усмотрение в процессе. Этика судьи.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Пробелы и конкуренция в подведомственности дел. Общая и специальная подведомственность. Критерии подведомственности дел арбитражным судам. Распределение дел между районными судами и мировыми су-дьями. Механизмы определения подведомственности дел.
2	Перегруженность гражданской процессуальной формы де-лами, возникающими из публичных правоотношений. Причины возникновения судебных процессов по спорам, воз-никающим из публичных правоотношений. Проблемы разнородности публичных судебных дел. Публичные дела в судах – споры или установление фактов?

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Кто правомочен защищать публичные интересы в судебном процессе? Особенности процессуальных средств защиты публичных ин-тересов в суде.
3	Недобросовестное использование судебных процедур для давления на конкурентов.. Злоупотребление правом в судебном процессе. Судебная инициатива и роль суда в процессе доказывания юридических фактов и совершении других процессуальных действий. Обеспечительные меры и соблюдение принципа процессуаль-ного равноправия сторон. Методы, предотвращающие затягивание процесса рассмотре-ния судебных дел.
4	Проблема недоступности квалифицированного правосудия в регионах.. Проблема чрезмерности судебных расходов и правовые ас-пекты судебного представительства. Проблемы осуществления правосудия мировыми судьями. Где должен находится арбитражный суд первого звена? Организация судебных присутствий. Распределение дел между судебными присутствиями и судами. Географический фактор и загруженность судий как критерии выбора места организации судебных учреждений в регионах.
5	Конкуренция судебной и арбитражной практики применения гражданских норм.. Толкование материального права в судах общей юрисдикции и арбитражных судах – кому отдать предпочтение? Возможно ли добиться единообразия применения материаль-ных норм в судах общей юрисдикции и арбитражных судах? Методы устранения конкуренции судебной и арбитражной практики применения гражданско-правовых норм.
6	Судебный прецедент как источник права.. Прецедентное право – либеральное достижение или анахро-низм. Достоинства и недостатки применения прецедента в судебном процессе. Возможность применения прецедента в условиях континен-тальной системы права. Возможная сфера применения и роль прецедента в граждан-ском и арбитражном процессе. Особенности прецедента в публичных делах.
7	Баланс сроков и качества рассмотрения судебных дел.. Право на осуществление правосудия (и исполнение решения) в разумные сроки. Критерии качества рассмотрения дела. Удержание доказательств стороной – элемент принципа состя-зательности, или злоупотребление правом?
8	Проблемы формирования состава суда.. Право граждан на участие в отправлении правосудия. Судопроизводство с участием арбитражных заседателей . Эмоциональные, половые, возрастные, культурные и нацио-нальные проблемы процессуального взаимодействия.
9	Внедрение «электронного правосудия».. Электронный документооборот и протоколирование. Извещения и вызовы в электронной форме. Прием документов в электронной форме. Электронное размещение судебных актов. Электронное сообщение и электронный документ в качестве средства

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	доказывания в арбитражном и гражданском процес-се.
10	«Человеческий фактор» в работе судьи.. Формирование внутреннего убеждения суда. Факторы, влияющие на формирование внутреннего убеждения суда. Воздействие на внутреннее убеждение суда. Судебная ошибка как следствие внутреннего убеждения суда. Судейское усмотрение в процессе. Этика судьи.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Перегруженность гражданской процессуальной формы делами, возникающими из публичных правоотношений.	ПК-3	З.Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У.Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	подготовка к круглому столу	от 0 до 20 баллов исходя из активности и убедительности. (20)
2		ПК-3	З.Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У.Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в	сопоставить исковую и заявительную форму защиты по административному делу	Качество выполнения задания обсуждается в группе (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н.Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
3	6. Судебный прецедент как источник права.	ПК-3	З.Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У.Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Судебный прецедент как источник права.	от 2 до 20 за самостоятельность и аргументы. (20)
4	7. Баланс сроков и качества рассмотрения судебных дел.	ПК-3	З.Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У.Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Судебное заседание	от 0 до 20 (20)
5	10.	ПК-3	З.Знает нормы	«Человеческий	от 0 до 20 (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	«Человеческий фактор» в работе судьи.		материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности У.Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Н.Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	фактор» в работе судьи.	
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 30 за полный ответ на все вопросы (3 - за 1 вопрос).

Компетенция: ПК-3 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знает нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности

1. «Человеческий фактор» в работе судьи.
2. Баланс сроков и качества рассмотрения судебных дел.
3. Внедрение «электронного правосудия».
4. Конкуренция судебной и арбитражной практики применения гражданских норм.
5. Недобросовестное использование судебных процедур для давления на конкурентов.
6. Перегруженность гражданской процессуальной формы делами, возникающими из публичных правоотношений.
7. Пробелы и конкуренция в подведомственности дел.
8. Проблема недоступности квалифицированного правосудия в регионах.
9. Проблемы формирования состава суда.
10. Судебный прецедент как источник права.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 за полный ответ с аргументацией.

Компетенция: ПК-3 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Умение: Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Задача № 1. аргументированно обоснуйте ответ
Задача № 2. дайте развернутый ответ на вопрос

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 за полный ответ с аргументацией.

Компетенция: ПК-3 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Навык: Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Задание № 1. есть ли нарушения процессуального права в документе?
Задание № 2. оцените качество акта

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Правовое обеспечение экономической деятельности
Кафедра предпринимательского и финансового права
Дисциплина - Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. дайте развернутый ответ на вопрос (30 баллов).
3. есть ли нарушения процессуального права в документе? (40 баллов).

Составитель _____ А.В. Ведерников

Заведующий кафедрой _____ С.Ю. Фильчакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Анохин Виктор Стефанович Арбитражное процессуальное право России. учеб. для вузов/ В. С. Анохин.- М.: Владос, 1999.-495 с.

2. Коршунов Н. М., Мареев Ю. Л. Арбитражный процесс. учебник для вузов. рек. УМЦ "Профессиональный учебник". 2-е изд./ Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.-407 с.
3. Власов А. А. Арбитражный процесс. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. А. Власов.- М.: Юрайт, 2013.-378 с.
4. Арбитражный процесс. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.И. Камзолов.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-431 с.
5. Францифоров Ю. В., Лебедев М. Ю., Чекмарева А. В. Гражданский процесс. краткий курс лекций. 6-е изд., перераб. и доп./ Ю. Ф. Францифоров, М. Ю. Лебедев, А. В. Чекмарева.- М.: Юрайт, 2013.-227 с.
6. Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л. Гражданский процесс/ Н.М. Коршунов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-431 с.
7. Потапова А. А. Гражданское процессуальное право. конспект лекций/ А. А. Потапова.- М.: роспект, 2016.-102 с.
8. Шерстюк В.М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства [Электронный ресурс] : сборник статей / В.М. Шерстюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 272 с. — 978-5-8354-1146-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49112.html

б) дополнительная литература:

1. Арбитражный процесс. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ А. В. Абсалямов [и др.].- М.: Волтерс Клувер, 2008.-XXXII, 876 с.
2. Ведерников А. В. Геосоциальные предпосылки судопроизводства с участием присяжных заседателей/ А. В. Ведерников// Монография (однотомник), Актуальные вопросы общественного развития в контексте цивилизационного подхода, сб. науч. тр., С. 47-50, Иркутск, 2016
3. Борисова Е. А., Треушников М. К. Гражданский процесс: наука и преподавание/ под ред. М. К. Треушникова, Е. А. Борисовой.- М.: Городец, 2005.-415 с.
4. Решетникова И. В. Доказательственное право Англии и США. 2-е изд., перераб. и доп./ И. В. Решетникова.- М.: Городец, 1999.-283 с.
5. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе. учеб.-практ. пособие/ И. В. Решетникова.- М.: Юрайт, 2010.-503 с.
6. Рязановский В. А., Треушников М. К. Единство процесса/ В. А. Рязановский.- М.: Городец, 1996.-76 с.
7. Ведерников А. В. К вопросу о диспозитивности в гражданском и арбитражном процессе/ А. В. Ведерников// Монография (однотомник), Принципы права: общетеоретические и отраслевые аспекты, материалы межвуз. круглого стола, проводимого в рамках 70-й конф. преподавателей и докторантов БГУЭП, Иркутск, 25 марта 2011 г., БГУЭП, С. 154-157, Иркутск, 2011, БГУЭП
8. Решетникова И. В., Чукавина Т. В. Комментарий судебных ошибок в практике применения АПК РФ. 2-е изд., перераб./ И. В. Решетникова, Т. В. Чукавина.- М.: НОРМА, 2009.-399 с.
9. Клеандров М. И. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. учеб. для вузов/ М. И. Клеандров.- Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2007.-317 с.
10. Ведерников А. Н. Конституционное право личности на судебную защиту в законодательстве и судебной практике России. монография. рек. Учеб.- метод. центр. "Проф. учебник"/ А. Н. Ведерников.- М.: Закон и право, 2009.-151 с.
11. Ведерников А. В. Особенности доказывания в судебном процессе по налоговому спору/ А. В. Ведерников// Номер журнала, № 5, С. 19-23, 2015, ч.з 2-202
12. Клеандров М. И. Правовые основы статуса судьи/ М.И. Клеандров.- Москва: Российская академия правосудия, 2010.-256 с.

13. Клеандров М. И. Статус судьи. учеб. пособие/ М. И. Клеандров.- Новосибирск: Наука, 2000.-444 с.
14. Треушников М. К. Судебные доказательства. Изд. 4-е, испр. и доп./ М. К. Треушников.- М.: Городец, 2005.-287 с.
15. Решетникова И. В., Курганникова И. В. Судебные расходы в арбитражном процессе. коммент. и постатейные материалы к главе 9 Арбитражного процессуального кодекса РФ/ И. В. Решетникова, И. В. Курганникова.- М.: Волтерс Клувер, 2008.-176 с.
16. Ведерников А. В. Судейское усмотрение в российском арбитражном и гражданском процессе: правовые и социальные аспекты/ А. В. Ведерников// Номер журнала, Т. 27, № 3, С. 419-424, 2017, ч.з 2-202
17. Клеандров М. И. Экономическое правосудие в государствах - участниках СНГ. законодательное обеспечение/ М. И. Клеандров.- М.: Юристъ, 2003.-652 с.
18. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абсалямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 c. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72385.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: http://www.lawlibrary.ru. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области гражданскогго процесса, арбитрахного процесса, теории государства и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

– Adobe Acrobat Reader_11,

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Центр (класс) деловых игр,

– Учебный зал судебных заседаний,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий